

HET VERBETEREN VAN DE FINANCIËLE GELETERDHEID VAN JONGEREN

dr. Aisa Amagir

Onderzoeker Kenniscentrum Onderwijs en Opvoeding en lerarenopleider
economie

NVVK,

3 Juni 2021

CREATING TOMORROW



Wat is jouw Latte Factor?



<https://www.youtube.com/watch?v=UPf8FNB3IBI>

Goed kunnen omgaan met geld



Toename en verbreding van de schuldenproblematiek

1. Houding, gebrekkige financiële vaardigheden en onverantwoord financieel gedrag.
2. Overheid verplaatst steeds meer financiële verantwoordelijkheden naar de burgers.
3. Keuzestress en meer verleidingen (online winkelen).
4. Verandering van het financiële landschap en digitalisering.
5. Laaggeletterdheid.



Jong geleerd is oud gedaan

The right side of the slide features a decorative graphic consisting of several overlapping, semi-transparent light blue triangles and polygons of various sizes, creating a modern, abstract geometric pattern.

Onderzoeksdoel

Het doel van dit promotieonderzoek was te weten komen welke groepen financieel het meest kwetsbaar zijn; wat kenmerken zijn van effectieve financiële-educatieprogramma's; en welke effecten financiële educatie heeft op de financiële geletterdheid van leerlingen.

Met een focus op:

- kennis en vaardigheden van financiële concepten;
- houdingsaspecten;
- geloof in eigen kunnen; en
- vooral de toepassing daarvan in alledaagse zaken (gedrag).

Financiële geletterdheid van jongeren

Welke groepen zijn financieel het meest kwetsbaar?

Onderwijsniveau

- Grote **kloof** in **financiële kennisscores** en **houding en gedrag** tussen leerlingen van verschillende onderwijsniveau's.

Gender

- Meisjes en jongens verschillen in hun **houding** ten opzichte van geld en in financieel **gedrag**.

Ouders en peers

Leerlingen die geldzaken bespreken met ouders en peers:

- positievere houding tegenover geld;
- gezonder financieel gedrag;
- geen relatie met kennis.

Kenmerken van een financiële-educatieprogramma voor 15-jarigen met als doel het verbeteren van de financiële geletterdheid.

Zes uitgangspunten stonden centraal bij de ontwikkeling van het programma SpaarWijs:

- houdings- en gedragsaspecten, naast kennis en begrip van financiële concepten (holistische benadering);
- ervaringsleren; werken met Live-events
- doelen stellen;
- gedragsinzichten;
- praten over geldzaken met ouders en peers;
- expliciete en begeleide instructie door middel van animatieclips.

Implicaties voor de praktijk van Schuldhulpverlening

- Grote verschillen tussen leerlingen/jongeren vragen om een **gerichte aanpak**.
- Meer aandacht voor **doelen** stellen en **gedragsinzichten**.
- Aandacht voor houdings- en gedragsaspecten, naast kennis en begrip van financiële concepten (holistische benadering).
- Stimuleer dat ze over geld praten met hun familie en peers.
- Begeleiding afstemmen op Live-events

VRAGEN

a.amagir@hva.nl

CREATING TOMORROW

