



SCHOULDERS ERONDER

Project Beroepscompetenties Schuldhulpverlening

Studiedag NVVK

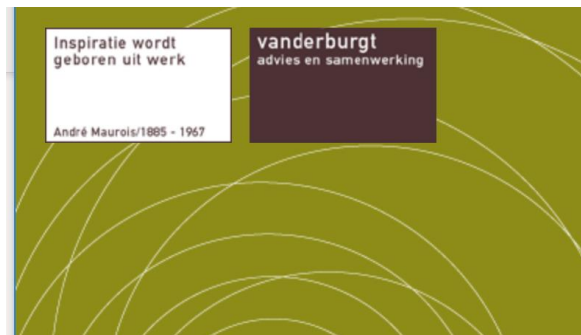
5 november 2019

Kennismaking

- Projectleider:
Edwin Luttik



- Deskundigen beroepsontwikkeling:
Karin van der Burgt en Deanne Radema



Waarom beroepscompetenties beschrijven?

- Kwaliteit staat of valt met **goede professional**
 - ook in een suboptimaal of veranderend systeem!
- De maatschappelijke urgentie en aankomende (stelsel)wijzigingen hebben impact op het vak: **hoe vinden we dat als veld?**
- **Eigen verantwoordelijkheid:** invulling geven aan kwaliteit en schuldhulpverlening. Beschrijven van vakkennis, visie/houding en vaardigheden. Incl. differentiaties/specialisaties voor specifieke groepen
- **Samen** met partners uit de sector: wat vinden wij nodig (ipv. eisen Rijk, systeem, opleidingen)?

Doelen van een BCP

- **Maatschappelijk doel:** schuldenaren verdienen beste hulp door beste mensen.
 - En wat is het beste? En wie bepaalt dit? Wat verwachten en waarderen cliënten?
- **Doel voor de sector (gebruiksdoelen):**
 - **Herkenbaarheid en identiteit** voor cliënten, professionals, stakeholders, werk- en opdrachtgevers
 - positionering, samenwerking, meerwaarde, op- en afschaling,
 - **Input voor:**
 - Deskundigheidsbevordering
 - Personele mobiliteit
 - Opleidingsprofielen
 - Functiebeschrijvingen (cao)

Proces: hoe komen we tot een gedragen BCP?

- **Stap 1 – Projectorganisatie inrichten**
- **Stap 2 – Projectplan**
- **Stap 3 – (desk)research: verkenning in het veld**
- **Stap 4 – Consulteren en ontwerpbeisen**
- **Stap 5 – Valideren en legitimeren**
- **Stap 6 – Implementatie en communicatie**



